

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Ушарбайский детский сад «Ургы» является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения.

Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373
 - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847),
 - Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году.
- Устав МАДОУ «Ушарбайский детский сад «Ургы»;
 - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Ушарбайский детский сад «Ургы».
- Основными задачами планирования являются:
1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
 2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.
 3. Обеспечение углубленной работы по познавательному развитию МАДОУ «Ургы»

В структуру плана образовательной деятельности входят: обязательная часть ОД, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая

участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными образовательными программами для развития детей с учетом приоритетного направления, регионального и культурного компонента и социального заказа родителей (законных представителей).

Объем обязательной части составляет 69 процентов от общего объема нормативного времени. Обязательная часть ОД обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 31 процент от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы:

№	Название предметов	УМК	Кол-во часов в неделю
1	« Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность дошкольника. Г.П.Поварницина,Ю.А.Киселева.5-6 лет	1 раз в неделю
2	«Шахматы»	Учебно-методическое пособие «Шахматы или учусь и учу» И.Г.Сухин	1 раз в неделю

Обязательная часть ОД и часть, формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Возраст	1,6-3 лет	4-7 лет
Длительность ОД	10 мин.	25 мин.

Образовательная деятельность рассчитана на пятидневную рабочую неделю.

Программы обеспечивают целостность образовательной деятельности, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие

Основная цель образовательной деятельности:
развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности в соответствии с их возрастным индивидуальным психологическими и физиологическими особенностями с учетом специфики национально-культурных условий.

Во всех группах организованная детская деятельность осуществляется утром и во вторую половину дня (как по обязательной части ОД, так и по части, формируемой участниками образовательных отношений).

В первой половине дня в младшей группе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего и среднего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется по центрам развития.

В ДОУ функционируют такие центры развития:

- «Математика» - центр «Поваренок», «Считай-ка»;
- «Окружающий мир: естествознание, экология и техника» - центр «Лаборатория Знайки», центр «Умелые ручки»;
- «Окружающий мир: общество, история и культура» - центр «Мой мир»;
- речевое развитие - центр «Веселый язычок»;
- программа «Изобразительные и пластические искусства, конструирование и моделирование - центр «Разноцветная палитра», центр «Маленькие строители»;
- Образовательные разделы «Музыка, музыкальное движение, танец» и «Движение и спорт. Здоровье, гигиена, безопасность» проводятся как занятие.

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. Периодичность мониторинга (два раза в год: в конце декабря и в конце мая) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, своевременной корректировки образовательной деятельности. Содержание мониторинга определяется качествами, которые выделены во ФГОС как целевые ориентиры. Для этого используются нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым.

области	Виды деятельности	центры	Младшая разновозрастная	Старшая разновозрастная	Адаптивная группа
Обязательная часть ОД					
Познавательное развитие	Математика в детском саду	«Считай-ка»	1	2	1
	Окружающий мир: обществознание, экология	«Мой мир»	1	1	
	общество, история, культура/ техника	«Лаборатория Знайки»		1	
Речевое развитие	Лаборатория грамотности	«Веселый язычок»	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка, муз - ое движение, танец		2	2	1
	Изобразительное, пластические искусства Рисование	«Разноцветная палитра»	1 раз в 2 недели	1	
	Лепка	«Умелые ручки»	1 раз в 2 недели	1	
	аппликация		1 раз в 2 недели	1	
	Конструирование и моделирование	«Маленькие строители»	1 раз в 2 недели	1/1	
Физическое развитие	Движение и спорт		2	2	1
	Здоровье, гигиена, безопасность				
Всего занятий			10	14	4
Часть ОД, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Шахматы		-	0,5	
	Финансовая грамотность		-	0,5	
Итого			10	15	

**План образовательной деятельности
по реализации основной образовательной программы
муниципального автономного дошкольного образовательного «Ушарбайский
детский сад «Ургы» на 2022-2023 учебный год**

Виды деятельности образовательной области социально-коммуникативное развитие осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от

организации детей, в том числе: чтение художественной литературы, прогулка, наблюдение и т.д., с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре т.к этот вид деятельности является ведущим дошкольного возраста.